

## Semaine du 23 au 27 Mars

Voici le travail prévu cette semaine en maths et en français ainsi qu'un planning indicatif pour vous aider à organiser le travail de votre enfant.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>Orthographe :</b> - Dictée du son [k] et correction - Découverte du son [g] - Apprentissage grand/gris	<b>Orthographe :</b> - Rappeler la leçon sur le son [g] - Exercices p 76 - Apprentissage gros/langue	<b>Orthographe :</b> - Réciter la leçon sur le son [g] - Apprendre regarder/glisser	<b>Orthographe :</b> - Réciter la leçon sur le son [g] - Apprendre grimper/gouter/le gouter	<b>Orthographe :</b> - Tout revoir - Exercices p 77
<b>Lecture :</b> - Découverte des textes p 74 - Exercices p 74	<b>Lecture :</b> - Relecture des textes p 74 - Exercices p 75	<b>Lecture :</b> Poésie	<b>Lecture :</b> - Découverte des textes p 80 - Exercices p 80	<b>Lecture :</b> - Relecture des textes p 80 - Exercices p 81
<b>Rituels de grammaire/ orthographe/ conjugaison :</b> En ligne	<b>Rituels de grammaire/ orthographe/ conjugaison :</b> En ligne	<b>Rituels de grammaire/ orthographe/ conjugaison :</b> En ligne	<b>Rituels de grammaire/ orthographe/ conjugaison :</b> En ligne	<b>Rituels de grammaire/ orthographe/ conjugaison :</b> En ligne
<b>Conjugaison :</b> - Ecrire la leçon - Transposer la poésie 1 p 74	<b>Conjugaison :</b> - Ecrire la leçon - Transposer la poésie 2 p 74	<b>Conjugaison :</b> - Ecrire la leçon - Transposer la poésie 1 p 80	<b>Conjugaison :</b> - Ecrire la leçon - Transposer la poésie 2 p 80	<b>Conjugaison :</b> Exercices p 78
<b>Grammaire :</b> Genre et nombre du GN sur ardoise	<b>Vocabulaire :</b> Exercices p 82	<b>Copie :</b> Poésie	<b>Grammaire :</b> Exercices p 79	<b>Rédaction :</b> Exercices p 83
<b>Rituels de numération et de calcul</b> En ligne	<b>Rituels de numération et de calcul</b> En ligne	<b>Rituels de numération et de calcul</b> En ligne	<b>Rituels de numération et de calcul</b> En ligne	<b>Rituels de numération et de calcul</b> En ligne
<b>Multiplication</b> Révision de la table de 3	<b>Multiplication</b> Multimalins 4x4	<b>Multiplication</b> Révision de la table de 3	<b>Multiplication</b> Multimalins 4x5	<b>Multiplication</b> Apprentissage de la table de 4
<b>Maths</b> Révision angles droits	<b>Maths</b> Cap Maths p 70 exercices 2 et 3	<b>Maths</b> Deux additions posées	<b>Maths</b> Cap Maths p 70 exercices 4,5 et 6	<b>Maths</b> La monnaie : jeu gagne et dépense

Tous les jours :

- **Lecture à voix haute** : 10 min

> Lire les textes verts de la semaine dans le fichier de français ou un livre au choix de l'élève – faire plusieurs lectures pour s'améliorer

> Veiller à faire les liaisons, s'arrêter au point, respirer aux virgules, mettre le ton, etc.

- **Grammaire/Conjugaison/Orthographe** : 15 min

Cf. Classe numérique

- **Numération** : 15 min

Cf. Classe numérique

- **Calcul mental** : 15 min

Cf. Calculatrice

Travail de la semaine :

Pour tous les travaux écrits :

- L'enfant lit à voix haute et essaie de reformuler les consignes, l'adulte explique ce qu'il n'a pas compris
- L'enfant fait les exercices seul
- Correction par l'adulte
- L'enfant corrige seul ses erreurs, l'adulte aide à corriger les erreurs restantes (après la seconde correction)

FRANCAIS

- **Lecture-compréhension** :

- > Lire le texte à voix haute, poser des questions de compréhension, chercher les mots inconnus dans le dictionnaire
- > Faire les exercices en autonomie. Dès que c'est possible, répondre par une phrase complète (avec une majuscule, un point, un sujet/verbe/complément) en s'appuyant sur les mots de la question ou du texte pour ne pas faire d'erreur d'orthographe et en effectuant les accords étudiés

- **Orthographe** :

- > Dictée du son [k] : à faire dans le petit cahier rouge, essayer de corriger seul ses erreurs
- > Découverte du son [g] : chercher des mots contenant le son, les écrire, observer les différentes graphies, observer la lettre qui suit et en déduire la leçon, lire et ranger la leçon dans le lutin
- > Apprendre les mots au cours de la semaine, relire tous les jours la leçon et les mots du tableau
- > Faire les pages d'exercices (fichier p 76 et 77)

- **Conjugaison** :

- > Ecrire les 4 tableaux de conjugaison à l'imparfait sur l'ardoise : le faire chaque jour jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'erreur, laisser l'élève chercher lui-même la correction dans son cahier
- > Transposer à l'imparfait à l'oral les textes p 74 et 80 et souligner les mots qui changent : ce sont les verbes – trouver leur infinitif et leur sujet
- > Page de transposition (fichier p 78) – ne pas faire l'exercice 2

- **Grammaire** :

> Régulièrement et aussi longtemps que nécessaire, l'élève rappelle la signification de singulier/pluriel/féminin/masculin. Il écrit sur l'ardoise quelques groupes nominaux, donne leur genre et leur nombre et les accorde en conséquence.

> Page d'exercices sur le singulier et le pluriel des noms (fichier p 79)

### - **Vocabulaire :**

> Suite de la découverte du dictionnaire : connaître les éléments d'un article de dictionnaire – faire les exercices p 82

> Régulièrement, au cours des lectures, trouver des mots de la même famille et observer le préfixe/le mot de base/ le suffixe

> Régulièrement, au cours des lectures, chercher quelques mots dans le dictionnaire

### - **Rédaction :**

> Faire la page 83

## MATHS :

### - **La multiplication :**

> Multimalins : 4X4 et 4X5

1. Ecrire l'opération sous forme d'une addition, trouver son résultat grâce au calcul réfléchi

2. Observer l'image de la fiche et inventer une histoire possible

3. Lire l'histoire et colorier le dessin en adéquation

4. Compléter les opérations

5. Ranger la fiche dans le lutin

> Revoir la table de 3 : trouver le résultat mais aussi les produits (ex : quel produit fait 18 ?  $3 \times 6$  ou  $6 \times 3$ )

> Apprendre la table de 4 grâce à la fiche réalisée

### - **Numération/Problèmes/Calcul :**

> Faire la page 70 du Cap Maths nombres et calculs

> Faire des additions posées :  $456 + 37 + 124$  et  $65 + 605 + 200$

> La monnaie : jouer au jeu gagne et dépense (Cf. PDF)

### - **Géométrie/Mesures :**

> Revoir les leçons sur le carré, le rectangle et l'angle droit (n°32 et 36 du Dico-Maths)

> Chercher et mesurer les angles droits autour de soi

## POESIE

> Lire la poésie avec l'aide de l'adulte, expliquer le vocabulaire et le sens du poème

> Rappeler le vocabulaire strophe, vers, rime et chercher les rimes

> Le recopier sur le cahier de poésie (écrire le titre et l'auteur en rouge, sauter une ligne entre chaque strophe)

> Commencer à l'apprendre

> Si vous avez de la peinture, l'illustrer avec une des idées suivantes. Sinon, l'illustrer aux crayons de couleur



Peinture au coton –tige



Peinture avec une bouteille



Peinture à la fourchette et au doigt

#### FACULTATIF – ACTIVITE POSSIBLE

Nous étions en train de travailler sur les dinosaures. Nous avons prévu de réaliser un fossile en pâte à sel.

- > Fabriquer sa pâte à sel (laisser l'enfant lire lui-même la recette et confectionner la pâte)
- > Etaler un morceau de pâte pour obtenir un disque peu épais
- > Faire l'empreinte soit avec un jouet-dinosaure, soit avec des pâtes pour former son squelette (déjà fait en classe)
- > Cuire la pâte



# BONJOUR

Comme un diable au fond de sa boîte  
Le bourgeon s'est tenu caché...  
Mais dans sa prison trop étroite  
Il bâille et voudrait respirer

Il entend des chants, des bruits d'ailes,  
Il a soif de grand jour et d'air...  
Il voudrait savoir les nouvelles  
Il fait craquer son corset de vert.

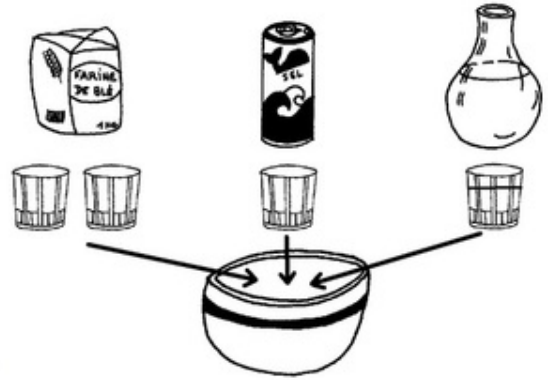
Puis d'un geste brusque, il déchire  
Son habit étroit et trop court  
« Enfin, se dit-il, je respire,  
Je vis, je suis libre... Bonjour ! »

Paul Géraldy

## Recette:

Dans un saladier,  
mélange:

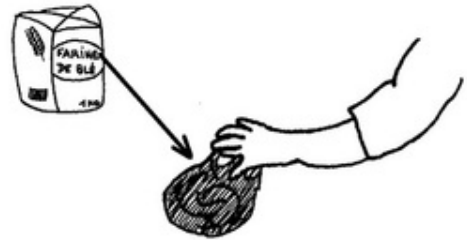
- 2 verres de farine,
- 1 verre de sel,
- presque 1 verre d'eau.



Fabrique une boule  
de pâte à sel.



Rajoute de la farine  
si la pâte est collante.



Laisse reposer la pâte à sel  
pendant une heure avant  
de la modeler.



