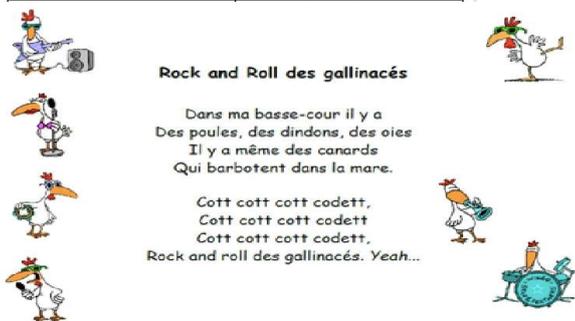
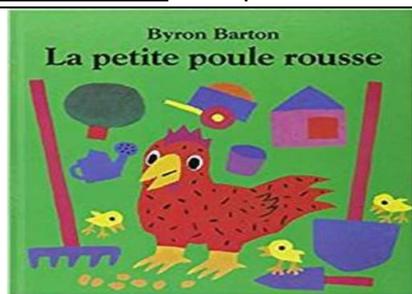


## Petite Section – Mardi 31 mars

**Langage oral** Nous poursuivons les activités sur la petite poule rousse



Avant de commencer demander à votre enfant de vous rappeler le titre de l'histoire commencée en début de semaine. Et de vous raconter ce qui se passe. Le vocabulaire

Puis visionner la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=D54sxbhcnxY&t=54s>

Visionner une nouvelle fois la vidéo de la petite poule rousse.

- Travailler oralement la chronologie de l'histoire en remettant en ordre les images séquentielles. (vérifier l'articulation des mots, la syntaxe des phrases, n'hésitez pas à leur demander de répète, veiller à ce qu'il utilise les marqueurs spatiaux en parlant).

- Travailler à nouveau sur les actions : Fiche sur les actions / mimer les actions ( ramasser, faucher, mouldre.....) et vos enfants doivent ensuite retrouver l'action en regardant les images.

- Travail de la comptine Rock and roll des gallinacées

<https://www.youtube.com/watch?v=J1ghL-kR4Y>

Vocabulaire des gallinacées ( voir fiche)

### **Langage écrit : Discrimination visuelle**

#### **Activités ludiques**

Réviser l'alphabet en capitales d'imprimerie du site suivant

<http://www.takatamuser.com/maternelle/taka-abc-jeu-abecedaire.html>

Fiche sur la petite poule rousse ( une par jour).

Réviser l'alphabet en lettres capitales d'imprimerie ( nommer les lettres). Ceux qui sont à l'aise peuvent essayer les lettres en script ( uniquement celles qui sont identiques en capitales et script).

### **Graphisme : Dessin du bonhomme**

Vous pouvez montrer/faire écouter la comptine en rituel « pour dessiner un bonhomme » régulièrement

<https://www.youtube.com/watch?v=JVSUIU2sRVU>

Pour l'aider, vous nommer les différentes parties du visage, du corps, le bras, les doigts.....Au fur et à mesure, vous verrez le bonhomme s'affiner.

Sur une feuille blanche, afin de voir l'évolution du bonhomme chez votre enfant, chaque mois il le dessinera . Il ne faut en aucun cas intervenir et le laisser faire. Ce n'est pas grave si toutes les parties du corps n'apparaissent pas.

## **Numération :**

### Décomposition du 3 et du 4



- Imprimer les 3 petits cochons ou prenez des figurines

Placer un cochon dans la maison et 2 dehors.

Demandez à votre enfant de vous décrire la situation.

Insistez bien sur le un, un et encore un. Cela fait 3.

Ensuite montrer lui les 3 petits cochons , il ferme les yeux.

vous cachez 2 cochons sous une barquette ou la maison puis vous lui demander. Combien de cochons sont dans la maison ?

Combien de cochons sont dans la maison ?

-Reproduire les décompositions avec les autres images de poule, chat..... Quand il maîtrise le 3

Faire pareil avec le 4 ( un dans la maison, 3 dehors,

font 4.....2 dans la maison, 2 dehors font 4, 3 dans la

maison et 1 dehors font 4 ..... Cacher les objets ?

multipliez les situations avec différents objets.