

Ma semaine du 27 au 30 avril 2020

Bonne rentrée à toutes et à tous !

Pensez aux photos vendredi 24/04 du travail de la semaine via l'adresse mail suivante : cpce1c2018@gmail.com

JOUR	ACTIVITÉS	OUTILS
Lundi 27 avril	<p>Colorier le jour sur le calendrier</p> <p>Fichier Trampoline bleu → son [oin] pages : 92-93</p> <p>Découverte du son [j] en VISIO CONFERENCE ZOOM à 11h00</p> <p>Lire la fiche de son [j] (syllabes) +exercices 1, 2 et 3 du fichier de son [j]</p> <p>Numération Jeu du banquier avec 2 dés + Remplir son carnet de nombres de 20 à 29 (en chiffres et en lettres)</p> <p>PDT → Calcul mental→</p> <p>Lecture/compréhension lecture de la page 6 à 9 (pdf) ou texte vert p. 108+ exercices p.108</p>	<p>Trampoline code bleu</p> <p>Prévoir : ardoise, feutre veleda, les deux trousse.</p> <p>à ranger dans le lutin de sons/ à retrouver dans les pages suivantes.</p> <p>classe-numérique.fr calcul@tice</p> <p>doc pdf « Souvenirs de Gibraltar »</p>
Mardi 28 avril	<p>Colorier le jour sur le calendrier</p> <p>Dictée et lecture de nombres de 60 à 99</p> <p>Lire la fiche de son [j] syllabes et mots + exercice 4, 5 et 6 du fichier de son [j]</p> <p>Numération : Jeu du banquier avec 2 dés</p> <p>Dictée de mots</p> <p>Plan De Travail → Calcul mental→</p>	<p>ardoise</p> <p>classe-numérique.fr calcul@tice</p>

	<p>Lecture compréhension → lecture de la page 6 à 9 (pdf) ou texte vert p. 108+ exercices p.109</p>	<p>Trampoline jaune + pdf du livre</p>
<p>Mercredi 29 avril</p>	<p>Colorier le jour sur le calendrier</p> <p>Dictée et lecture de nombres de 60 à 99</p> <p>Lecture fiche de son [j] + fichier de son à terminer</p> <p>Dictée de mots →</p> <p>Numération Jeu du banquier + Remplir son carnet de nombres de 30 à 39 (en chiffres et en lettres)</p> <p>Lecture compréhension → lecture de la page 10 à 13 (pdf) ou texte vert p. 110+ exercices p.110</p> <p>Écriture : Faire une page de fichier d'écriture (suivre la progression du fichier) Pour ceux qui avaient terminé le fichier, faire des lignes d'écriture sur cahier du jour en respectant la taille des lettres et sans lever le crayon :</p> <p>h - k - f</p> <p>l'herbe</p> <p>le koala</p> <p>la fille</p>	<p>ardoise</p> <p>Trampoline jaune</p> <p>Fichier d'écriture Rose.</p>
<p>Jeudi 30</p>	<p>Dictée et lecture de nombres de 60 à 99</p> <p>DICTÉE DE LA SEMAINE + dictée muette du son [j]</p> <p>Plan De Travail → Calcul mental →</p>	<p>ardoise</p> <p>classe-numérique.fr calcul@tice</p>

<p>avril</p>	<p>Lecture compréhension lecture de la page 10 à 13 (pdf) ou texte vert p. 110+ exercices p.111</p> <p>Numération : Jeu du banquier + Capmaths p.75</p>	<p>Trampoline jaune pdf du livre</p>
<p>Vendredi 1^{er} mai</p>	<p>FERIE Bonne Fête du Travail</p>	

Séance en visioconférence :

Ce fut un réel plaisir de retrouver vos enfants lundi dernier !

C'est pourquoi je vous propose de réitérer l'expérience en vous proposant de réaliser la découverte du son [j] avec les élèves

lundi 27 Avril à 11h00 précises sur Zoom.

Chaque enfant devra être installé dans un endroit calme à une table muni de : ses trousse, de son ardoise, carton vert, carton rouge.

Vous laisserez la vidéo et le micro de votre appareil allumés.

Pour le respect du droit à l'image de l'enseignante mais aussi des élèves participants, merci de ne pas enregistrer cette réunion (ni audio ni vidéo).

NOUVEAUX CODES

ID de réunion : 760 8260 1383

Mot de passe : 4LLnud

Classe-numérique.fr et Calcul@tice

Rituels de maths et de français

> Faire chaque jour les exercices en ligne sur Classe numérique

> Faire chaque jour quelques jeux de calcul mental sur Calcul@tice (**soit tenter de gagner plus d'étoiles sur les jeux déjà faits, soit tenter les niveaux supérieurs proposés dans les menus « jeux au choix »**)

Précisions

Comment lancer/corriger une activité ?

1. **L'élève lit les consignes tout seul** et l'adulte l'accompagne pour étayer sa compréhension.
2. Une fois les difficultés de compréhension écartées, l'élève se lance seul dans l'activité.
3. Lorsque l'activité est terminée, l'adulte corrige l'élève (**soulignez ou entourez les erreurs**, en explicitant ce qui n'a pas été compris ou mal exécuté sans donner la réponse)
4. L'élève **se corrige seul au stylo vert** et l'adulte vérifie une dernière fois.

Dictée sur ardoise :

- > Dicté les mots, laisser l'enfant écrire seul
- > Copier plusieurs fois le mot si nécessaire
- > Veiller au geste graphique (enchaîner les lettres sans lever le crayon si ce n'est pas nécessaire, respecter la taille des lettres)
- > **Mots à mémoriser avant la fin de la semaine :**
un journal – des journaux – cinquante girafes - soixante pigeons

Judi 30 AVRIL : DICTEE

Dictée des mots à mémoriser

+ fiche de dictée muette du son [J]

+ exercices d'orthographe : g ou ge ? (voir ci-dessous) → Faire rappeler la règle : pour obtenir le son [j], j'écris g devant un e, un i ou un y et j'écris ge devant un a, un o ou un u

PHONOLOGIE

Bilan du son [oin] A FAIRE AVANT LA DECOUVERTE DU SON [j]:

- > Faire les exercices du trampoline bleu p 92-93
- > Lire à voix haute l'encadré jaune et écrire le temps de lecture dans cet encadré

Découverte du son [j] :

Cette séance sera faite collectivement en visio sur ZOOM lundi matin. Si votre enfant ne peut pas être présent, merci de m'en informer pour que je vous l'envoie par mail.

> A l'issue de la séance sur zoom : regarder la vidéo, lire la fiche du son et s'entraîner au graphisme des lettres j et g sur l'ardoise

> Faire le fichier d'exercices (à diviser en trois parties sur trois jours) et la fiche de dictée muette le jeudi.

LECTURE COMPREHENSION

NE PAS LIRE LE PDF DU LIVRE ENTIEREMENT

VEUILLEZ RESPECTER LA PROGRESSION MERCI.

FICHIER TRAMPOLINE JAUNE + pdf du livre

Trampoline jaune : « Souvenirs de Gibraltar » (utiliser le Pdf)

> Episode 3

Avant de relire le texte, demander de rappeler l'histoire, compléter si besoin en guidant par des questions (où ? qui ? quand ? comment ? pourquoi ?)

- Lire l'encadré vert p108 : plusieurs lecteurs
- Faire les exercices p 108

> Suite épisode 3

Avant de relire le texte, demander de rappeler l'histoire.

- Lire l'encadré vert p108 : plusieurs lecteurs
- Faire les exercices p 109

> Episode 4

Avant de relire le texte, demander de rappeler l'histoire, compléter si besoin en guidant par des questions (où ? qui ? quand ? comment ? pourquoi ?)

- Lire l'encadré vert p110 : plusieurs lecteurs
- Faire les exercices p 110

> Suite épisode 4

Avant de relire le texte, demander de rappeler l'histoire.

- Lire l'encadré vert p110 : plusieurs lecteurs
- Faire les exercices p 111

MATHS

> Jeu du banquier /Cap Maths p 75 :

Calculs dictés p 75 :

a. $7+7$

b. $9+4$

c. $8+6$

d. $5+8$

e. $6+7$

f. $3+9$

Continuer à jouer au jeu du banquier **en utilisant le compteur et deux dés au lieu d'un**

Utiliser le même matériel (haricots blancs et rouges ou autre matériel choisi pour ce jeu, compteur) pour faire le lien avec les exercices 3 et 4 p 75

Important :

- *Expliciter les échanges 1 dizaine = 10 unités et vice-versa*

- *Expliciter qu'un même nombre peut être écrit de diverses manières, le faire sur l'ardoise pour quelques nombres*

Ex : $27 = 27$ unités = $20 + 7 = 1$ dizaine et 7 unités, etc.

> Lecture et écriture des nombres jusqu'à 99 :

- **Jouer avec son compteur** : rappeler l'emplacement du chiffre des unités, des dizaines et des centaines, ensuite jouer avec les nombres sans dépasser 99 : écrire un nombre, ajouter ou retrancher une ou plusieurs dizaines/unités, en justifiant les changements d'écriture – dicter un nombre et l'écrire sur son compteur – écrire un nombre sur son compteur et le lire, etc.

- **Carnet de nombres** :

Objectif : lire et écrire un nombre en chiffres et en lettres jusqu'à 99

> Cette semaine du 20 au 29 et de 30 au 39

FICHER DE SON [j]

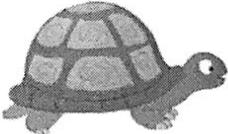
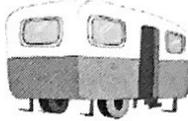
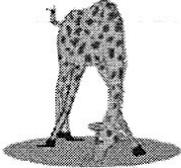
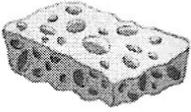
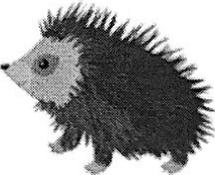
Lis et illustre la phrase suivante :

**Julia prends son joli chapeau rouge
et va à la plage.**



1. Barre  les dessins où tu n'entends pas le son [j]



2. Colorie



toutes les lettres qui chantent [j].

jeudi	<i>toujours</i>	judo	image	magie	regarde
tigre	joli	<i>geler</i>	agiter	jardin	luge
bonjour	aujourd'hui	janvier	<i>vague</i>	gauche	ogre
jouer	genou	plage	gouter	<i>gourmand</i>	jaloux

Écris les mots où tu entends le son [j] dans la bonne colonne.

 j	 g
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

La lettre G chante

[j] avec les voyelles :

[g] avec les voyelles :

3. Ecris les syllabes manquantes : gi ge



nua



bou e



lu



 rafe

4. Ecris les syllabes manquantes : jon jou jam



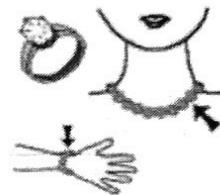
 e



 quille

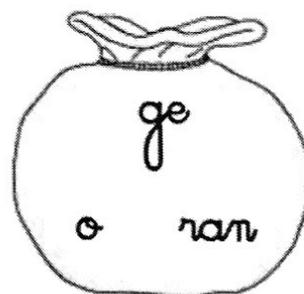
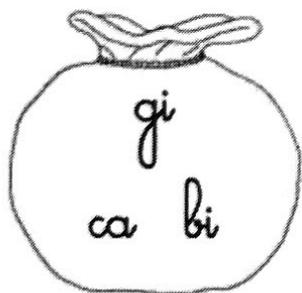


 bes



bi c

5. Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-les.



6. Colorie les noms où tu entends le son [j] en vert

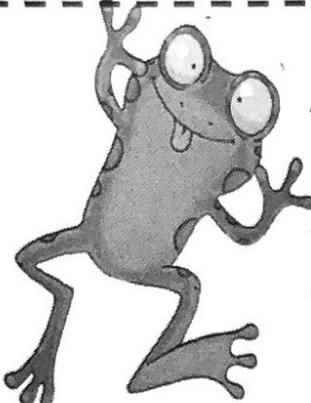
et les autres noms en jaune. ATTENTION SEULEMENT LES NOMS

Une personne	 fille Léa
Une chose	 casquette

Un animal	 écureuil
Un lieu	 ville Paris

une jupe	un sanglier	des genoux	un tigre	une girafe
manger	un village	le jouet	un guépard	une vague
les géants	repasser	le jardin	les jumelles	déguiser
je range	un pyjama	la plage	les singes	ajouter

7. Complète les phrases avec les bons mots :



Trouve les mots dans le tableau !

Je permets de voir au loin. Je suis des _____

Quand on presse des oranges, je fabrique du _____

Je suis un pays d'Asie. Je suis le _____

Je suis un oiseau des villes. Je suis un _____

Le camembert et le gruyère sont des _____

FROMAGE

JAPON

PIGEON

JUMELLES

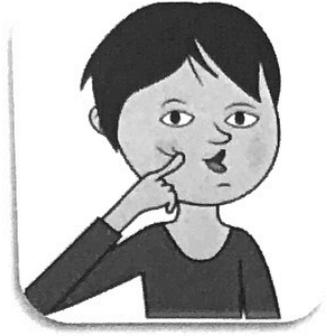
JUS

.....

Pour mon petit déjeuner, je reste souvent en.....	pygama
	pijama
En juillet, c'est les vacances. Je vais souvent à la jouer avec le sable.	plage
	plague
En hiver, je vais glisser sur les pentes enneigées avec ma.....	luque
	luge
Au, Jules et Gilles adorent s'entraîner au judo.	gymnase
	guymnase



[j]

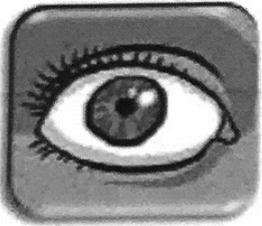


J

j

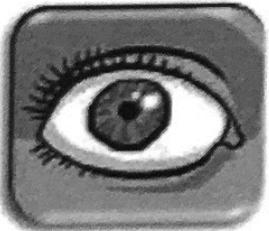
J

j



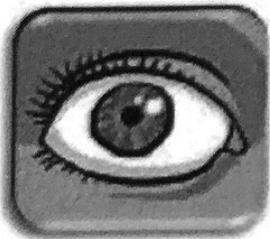
j

j



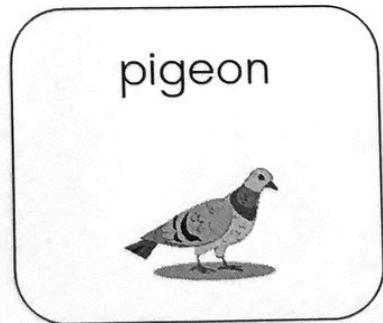
g

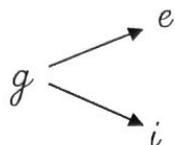
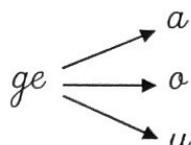
g



ge

ge



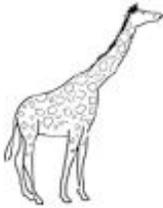
<u>Je lis des syllabes avec la lettre</u>	<u>Je lis des syllabes avec la lettre</u>	<u>Je lis des syllabes avec les</u>
<i>j</i>		
ja – ju – je – jou – jé – Jon – jo – JOU – jour – jar – ja – jas – jup – JU – jon	ge – gy – GI – gin – Gé – ger – gen	Geo – geoi – geon – geai – gea – geou
<u>Je lis des mots avec la lettre j</u>	<u>Je lis des mots avec la lettre g</u>	<u>Je lis des mots avec les lettres ge</u>
la joue – un pyjama – une jupe – des jambes – un jambon – le jardinier – un journal – le judo – une jument – le déjeuner – des bijoux – le donjon – des jumeaux – le petit déjeuner – il joue – un jus – un jour – la journée – jaloux	une girafe – un singe – manger – un magicien – un ange – un orage – un genou – des nuages – une gymnaste – une éponge – plonger – une orange – une cage – nager – rouge – déménager – un géant – léger – je range – un garage – un boulanger – elle rougit – le fromage – une page	des bourgeons – une mangeoire – des nageoires – un bougeoir – l'orangeade

Je lis un texte

« As-tu vu une girafe avec des nageoires ?

- Non, j'ai vu une girafe avec des pattes et des tâches.
- As-tu entendu le pigeon rugir ?
- Non, je l'ai entendu roucouler !
- As-tu senti le singe bouger à côté de toi ?
- Oui, je l'ai senti gigoter près de moi. Puis il a trouvé refuge dans les branchages. Il doit toujours y être !

Dictée muette : [j]

Image du mot	Essai	Correction
		
		
		
		
		

Complète avec *g* ou *ge* :

la ma....ie	un bour....on	une oran....ade
unymnase	un plon...oir	rou....ir