

Lundi 4 mai

Orthographe

Dictée de la semaine

Une poulette huppée pourchasse une sauterelle à travers les champs de chaumes

Frédéric les suit jusqu' au ruisseau.

Il essaye d'attraper des jolies fleurs, mais il tombe la tête la première dans l'eau et fait un plongeon

Orthographe

Texte de la semaine



25

Les voyages de Gulliver (1)

Les droits de Gulliver, l'homme montagne

Après un naufrage en mer, Gulliver est sur l'île de Lilliput. Tout est minuscule, les habitants, les Lilliputiens mesurent 15 cm environ. Sa très Haute Majesté propose un règlement à Gulliver pour lui faciliter la vie.

I. L'homme montagne obéit à nos ordres. Il ne quitte pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne vient dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertit les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne peut circuler dans nos principaux grands chemins. Il ne va ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pense à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrase pas ; quand il voit un de nos sujets, il ne le prend pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers a une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transporte dans sa poche.

VI. L'homme montagne aide à la construction de nos bâtiments impériaux.

Etude de la langue



Activités sur le texte de la semaine

- Lis le texte à haute voix
- Réponds oralement aux questions de compréhension générale du texte :
Où se trouve Gulliver ? Pourquoi est-il appelé l'homme montagne ? Combien le règlement a-t-il d'articles ? Quand et pourquoi les habitants devront-ils s'enfermer chez eux ? Pourquoi Gulliver n'a-t'il pas le droit d'aller dans un pré ou dans un champ ? Quels services rendra Gulliver aux courriers ?
- Cherche dans le dictionnaire la définition des mots : sujet, messagers, impériaux.
- A quoi renvoient les mots soulignés ?
- Toujours oralement, transpose ce texte au futur. Tu pourras écouter la correction dans la prochaine diapositive !

Etude de la langue

Activités sur le texte de la semaine

Texte transposé à l'oral



Texte 24 transposé : Les Voyages de Gulliver 1

Les droits de Gulliver, l'homme montagne

- I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.
- II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.
- III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.
- IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.
- V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transportera dans sa poche.
- VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux.

Orthographe

Mots à apprendre pour la dictée de la semaine prochaine



Nom : naufrage, permission, bâtiment

Adjectif : impérial (pluriel impériaux)

Verbe : faciliter, quitter, s'enfermer

Mots invariables : après , environ

Orthographe

Les homophones grammaticaux : ou / où ?



Lagny est une jolie ville **où** se trouve mon école : où avec l'accent indique le lieu

Je pense aux jour où j'ai fêté mon anniversaire : où avec l'accent indique le temps.

J'hésite entre manger une pomme **ou** une poire. Ou : je pense à « ou bien », cela exprime un choix

Exercices d'application :

Exercice 7 page 127

Exercice 8 page 127

Histoire

Problématique de la séance : comment les automobiles ont évolué dans le temps ?

Document 1 : les origines.

Ferdinand Verbiest mathématicien et astronome a mis au point en 1668 le premier véhicule propulsé à vapeur. Mais l'utilité n'est pas encore de déplacer quelqu'un mais plutôt pour tracter un objet. Le véritable premier véhicule est attribué à Joseph Cugnot (ingénieur et militaire français) en 1768. Machine sophistiquée pour l'époque, c'est une sorte de chaudière sur roue qui ressemble étrangement aux premiers tracteurs. Cette machine avait 15 minutes d'autonomie et roulait à 1,7 km/h.



(machine de Joseph Cugnot)

Histoire

Problématique de la séance : comment les automobiles ont évolué dans le temps ?

Document 2 : le moteur à explosion.

L'étape suivante dans l'histoire de l'automobile est la création du moteur à explosion pour remplacer le moteur à vapeur, en 1860. En effet, le moteur à explosion avait l'avantage de permettre au véhicule d'aller plus vite. Mais le premier véhicule équipé de ce type de moteur est créé qu'en 1886.



Histoire

Questions

1- Chronologie

Complète à l'aide du texte.

1668 : _____

1768 : _____

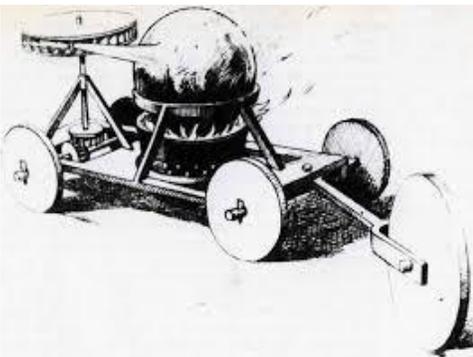
1860 : _____

1886 : _____

Histoire

Questions

2- A l'aide des documents, classe les véhicules dans l'ordre chronologique de leur création.



Histoire

Questions

3- A l'aide de tes réponses aux questions, complète (au crayon à papier) :

pneus, moteur à explosion, 1860, contrôlé, Joseph Cugnot, automobile, 1886.

L'_____ trouve ses origines dès 1668 avec une première machine à tracter qui avance à l'aide d'un moteur propulsé à vapeur. En effet, c'est le même concept qui sera repris (notamment par _____) jusqu'à l'invention du moteur à explosion en _____.

Ainsi, le premier véhicule qui avance avec le même moteur que nos véhicules possèdent aujourd'hui : le _____, voit le jour en _____. Ensuite, les embellissements et améliorations se suivent à commencer par l'invention des _____ gonflables en 1888.

Anglais

Réviser les mots pages 124, 125, 126 (mots appris jusqu'à unit 4) (workbook)

Relire les stories page 8, page 14, page 20, page 30 (classbook)

Relire « let's learn » pages 9, 15, 21, 31 (classbook)

Tu peux aussi chanter « hello, hello » (page 5), « sing a rainbow » (page 7), « open the book » (page 10), « toys, toys, toys » (page 16) « ten fingers on my hand » (page 22) « two kind doctors » (page 32) (classbook)

Mathématiques

Avant de commencer la fiche de problème, regarde ces vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/de-la-soustraction-a-la-division.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/de-la-multiplication-a-la-division.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-nombre-de-parts.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-nombre-de-parts.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-valeur-dune-part.html>

Mathématiques

Problème « L'âge de Simone » : fiche ci-joint →

On utilise l'addition quand on doit trouver un nombre plus grand.

On utilise la soustraction quand on doit trouver un nombre plus petit.

On utilise la multiplication quand on doit trouver un nombre plus grand et que ce sont plusieurs quantités de mesures identiques.

On utilise la division :
- dans un problème de groupement, on cherche combien ça fait de groupes et combien il reste ;
- dans un problème de partage, on cherche combien ça fait pour chacun et combien il reste.

L'âge de Simone

Résous ces problèmes simples à une opération.

- Bertrand a 42 ans. Sa maman s'appelle Simone et elle a 69 ans.
Quel âge avait Simone quand Bertrand est né ?
Calcul : _____
Réponse : _____
- Le directeur remplit le chèque pour payer les 5 lecteurs de CD qu'il a commandés pour les classes de son école.
Chaque lecteur coûte 65 €.
Quelle somme doit-il écrire sur le chèque ?
Calcul : _____
Réponse : _____
- Sur son cahier, Lili a tracé une ligne de 57 millimètres de longueur. Mais la maîtresse n'est pas contente car la ligne de Lili mesure 6 millimètres de trop.
Quelle longueur aurait dû mesurer la ligne ?
Calcul : _____
Réponse : _____
- Max doit faire une randonnée pédestre de 5 kilomètres. Pour faire un kilomètre, il met 12 minutes.
Combien de temps lui faudra-t-il pour effectuer la randonnée ?
Calcul : _____
Réponse : _____
- On verse 450 grammes de curry dans des flacons qui peuvent contenir 50 grammes chacun.
Combien faut-il de flacons ?
Calcul : _____
Réponse : _____
- Pour son déménagement, Rémi a 3 cartons pour ranger ses 315 BD.
Combien Rémi doit-il mettre de BD dans chaque carton ?
Calcul : _____
Réponse : _____



SEANCE 10 ET 11 27

Scanné avec CamScanner



Mathématiques

Voici le corrigé des problèmes →

On utilise l'**addition** quand on doit trouver un nombre plus grand.

On utilise la **soustraction** quand on doit trouver un nombre plus petit.

On utilise la **multiplication** quand on doit trouver un nombre plus grand et que ce sont plusieurs quantités ou mesures identiques.

On utilise la **division** :
- dans un problème de groupement, on cherche combien ça fait de groupes et combien il reste ;
- dans un problème de partage, on cherche combien ça fait pour chacun et combien il reste.

L'âge de Simone

Résous ces problèmes simples à une opération.

1 Bertrand a 42 ans. Sa maman s'appelle Simone et elle a 69 ans.
Quel âge avait Simone quand Bertrand est né ?

Calcul : $69 - 42 = 27$
Réponse : 27 ans

2 Le directeur remplit le chèque pour payer les 8 lecteurs de CD qu'il a commandés pour les classes de son école.
Chaque lecteur coûte 65 €.
Quelle somme doit-il écrire sur le chèque ?

Calcul : $65 \times 8 = 520$
Réponse : 520 euros

3 Sur son cahier, Lili a tracé une ligne de 57 millimètres de longueur. Mais la maîtresse n'est pas contente car la ligne de Lili mesure 6 millimètres de trop.
Quelle longueur aurait dû mesurer la ligne ?

Calcul : $57 - 6 = 51$
Réponse : 51 millimètres

4 Max doit faire une randonnée pédestre de 5 kilomètres. Pour faire un kilomètre, il met 12 minutes.
Combien de temps lui faudra-t-il pour effectuer la randonnée ?

Calcul : $12 \times 5 = 60$
Réponse : 60 minutes ou 1 heure

5 On verse 450 grammes de curry dans des flacons qui peuvent contenir 50 grammes chacun.
Combien faut-il de flacons ?

Calcul : $50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 250$
 $50 + 50 + 50 + 50 = 450$
Réponse : 9 flacons

6 Pour son déménagement, Rémi a 3 cartons pour ranger ses 315 BD.
Combien Rémi doit-il mettre de BD dans chaque carton ?

Calcul : $315 \div 3 = 105$
Réponse : 105 BD dans chaque carton



MARQUES DÉPOSÉES 27

Mathématiques

Calcul Cap Maths 2, 3 page 79