

Les corrigés du lundi 18 mai

# Français - Corrigés

## Exercice 1 page 100

- a. La paye – la paille – nous fuyons – une quille
- b. Une béquille – ils pillent – un caillou – une caille
- c. Un poulailler – une maille – de l’ail

## Exercice 2 page 101

- a. La rouille – les fouilles – il mouille – la grenouille
- b. Il pétille – elle brille – une fille – on éparpille
- c. Nous rayons – le noyer – le voyage – le noyau

## Exercice 11 page 101

La grenouille est fière d’avoir gagné une médaille.

L’écureuil est heureux de rapporter des noisettes pour le goûter.

# Histoire - Corrigés

## ① Comment les gens pensaient qu'ils pouvaient soigner la peste au Moyen Âge ?

Les gens pensaient pouvoir soigner la peste en priant, en isolant les malades, en utilisant des plantes comme le romarin, le girofle ou encore des sécrétions animales comme la bave de crapaud.

## ② De combien d'années l'espérance de vie a-t-elle augmenté entre le Moyen Âge et notre époque ?

Pour les hommes : augmentation de 65 ans.

Pour les femmes : augmentation de 71 ans.

## ③ Comment peux-tu expliquer cette augmentation ? Propose deux raisons.

Première raison : l'hygiène a beaucoup évolué. Par exemple, aujourd'hui on ne déverse plus ses « déchets » en pleine rue. La toilette est quotidienne.

Deuxième raison : le développement de la médecine avec des vaccins et de nombreux médicaments.

# Mathématiques



Voici le corrigé des problèmes →

**A. Les problèmes d'addition**  
On utilise l'addition quand on doit trouver un nombre plus grand.

**B. Les problèmes de soustraction**  
On utilise la soustraction quand on doit trouver un nombre plus petit.

**C. Les problèmes de multiplication**  
On utilise la multiplication quand on doit trouver un nombre plus grand et que ce sont plusieurs quantités ou mesures identiques.

**D. Les problèmes de division (les groupements et les partages)**  
Dans un problème de groupement, on cherche combien ça fait de groupes et combien il reste. Dans un problème de partage, on cherche combien ça fait pour chacun et combien il reste.

Jetons

Pour chaque problème, indique la lettre correspondant à sa catégorie. Puis résous-le.

1 J'avais des jetons sur ma table. J'en ai fait tomber 50 et maintenant je n'en ai plus que 34.  
Combien avais-je de jetons sur ma table ?  
Catégorie: A  
Calcul:  $50 + 34 = 84$   
Réponse: 84 jetons

2 J'ai 4 tas de jetons devant moi. Dans chaque tas, il y a 21 jetons.  
Combien ai-je de jetons ?  
Catégorie: C  
Calcul:  $21 \times 4 = 84$   
Réponse: 84 jetons

3 J'ai 37 jetons. Je les partage en 3 paquets identiques.  
Combien y a-t-il de jetons dans chaque paquet ?  
Catégorie: D  
Calcul:  $\begin{array}{r} 37 \\ \div 3 \\ \hline 12 \end{array}$  reste 1  
Réponse: 12 jetons - 11 reste 1 jeton

Scanné avec CamScanner

4 J'ai 86 jetons : mon voisin me demande de lui en donner 24. J'accepte.  
Combien va-t-il me rester de jetons ?  
Catégorie: B  
Calcul:  $86 - 24 = 62$   
Réponse: 62 jetons

5 Je veux faire des paquets de 5 avec mes 43 jetons.  
Combien aurai-je de paquets de 5 ?  
Catégorie: C, A  
Calcul:  $43 = 5 \times 8 + 3$   
Réponse: 8 paquets - 11 reste 3 jetons

6 Le maître a dit de prendre 36 jetons. J'en ai déjà pris 24.  
Combien de jetons dois-je encore prendre ?  
Catégorie: B  
Calcul:  $36 - 24 = 12$   
Réponse: 12 jetons

7 La maîtresse me dit de prendre 40 jetons. Mon voisin en a 22.  
Combien aurai-je de jetons de plus que lui ?  
Catégorie: B  
Calcul:  $40 - 22 = 18$   
Réponse: 18 jetons

8 J'avais 56 jetons, mais j'en ai fait tomber. Il m'en reste 25 sur la table.  
Combien ai-je fait tomber de jetons ?  
Catégorie: B  
Calcul:  $56 - 25 = 31$   
Réponse: 31 jetons

Scanné avec CamScanner

# Mathématiques

Correction des exercices 1, 2, 3 page 80

Exercice 1 : Le prix total s'élève à 759€

$$2 \times 249 = 498$$

$$3 \times 87 = 261$$



Exercice 2 Le montant d'un casque est de 30 €

$$4 \times 265 = 1060$$

$$1120 - 1060 = 60$$

$$60 / 2 = 30$$



Exercice 3 La réduction appliquée est de 25€

$$265 + 249 + (3 \times 87) = 775$$

$$775 - 750 = 25$$