

Lundi 11 mai

Orthographe

Cette semaine, nous ferons la dictée tous ensemble en visio
vendredi 15 mai ! Nous te précisons les modalités de connexion
dans un article sur le site de l'école.

Orthographe

Texte de la semaine



26

Les voyages de Gulliver (2)

Les droits de Gulliver, l'homme montagne

- I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.
- II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.
- III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.
- IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.
- V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transportera dans sa poche.
- VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux.

Etude de la langue



Activités sur le texte de la semaine

- 1) Observe et note les changements sur ce texte et sur celui de la semaine précédente
- 2) Le texte est au futur : entoure tous les verbes du texte.
- 3) Transpose oralement et au futur ce texte de la semaine en parlant des droits de **Gulliver et Samuel, les hommes montagnes (ils)**.

Etude de la langue

Corrigés des activités sur le texte de la semaine

La terminaison est toujours la même : -ront.

Constater les changements au niveau des déterminants possessifs :

son, sa → leur-ses / ses → leurs

Texte 25 transposé : Les Voyages de Gulliver 2

Les droits de Gulliver et Samuel, les hommes montagnes

- I. Les hommes montagnes obéiront à nos ordres. Ils ne quitteront pas notre Empire sans notre permission.
- II. Ils ne viendront dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, ils avertiront les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.
- III. Les hommes montagnes pourront circuler dans nos principaux grands chemins. Ils n'iront ni dans un pré ni dans un champ de blé.
- IV. En se promenant, ils penseront à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, ils ne les écraseront pas ; quand ils verront un de nos sujets, ils ne le prendront pas dans leurs mains.
- V. Quand nos messagers auront une course extraordinaire à faire, les hommes montagnes le transporteront dans leur poche.
- VI. Les hommes montagnes aideront à la construction de nos bâtiments impériaux

Orthographe

Les homophones grammaticaux : révisions



Relis toute la leçon sur les homophones grammaticaux.

Exercices d'application :

Exercices 9 et 10 page 127

Exercice 9 page 129

Histoire



Exercice 1 : production écrite.

Consigne: tu dois raconter à un élève de CE1 la véritable modernisation du transport. Pour cela, tu dois :

utiliser le vocabulaire vu jusqu'à maintenant ;

écrire le plus lisiblement possible ;

te contenter à un seul mode de transport de ton choix (aviation, navigation, ou ferroviaire).

Histoire

EXERCICE 2 : Frise chronologique.

Consigne : Colle les images de la fiche annexe (dans l'ordre chronologique.)



Histoire

EXERCICE 2 : Frise chronologique.

Consigne : Colle les images de la fiche annexe (dans l'ordre chronologique.)

 <p>Un autobus dans les années 1980</p>	 <p>L'avion de Louis Blériot</p>	 <p>Le Concorde (1969)</p>	 <p>L'Espace chez Renault (1984)</p>
 <p>Un bateau à vapeur (début XIX^e)</p>	 <p>Une locomotive à vapeur (la Pacific)</p>	 <p>Un navire en 1860</p>	 <p>Le paquebot France - Les années 1960</p>
 <p>L'une des premières voitures (1898)</p>	 <p>Un wagon postal (vers 1850)</p>	 <p>Un TGV</p>	 <p>Le transport des facteurs (1880)</p>

Mathématiques

Problème Retz (fiche ci-dessous)

« Papillons »

Il y a 9 problèmes tu peux les répartir toute la semaine

Double clique ici →

On utilise l'addition quand on doit trouver un nombre plus grand.

On utilise la soustraction quand on doit trouver un nombre plus petit.

Papillons



Résous les problèmes suivants en utilisant l'addition et la soustraction.

- Un éleveur avait 320 pigeons. Il en vend 210.
Combien va-t-il lui rester de pigeons ?
Calcul _____
Réponse _____
- Dans le réfrigérateur de la cantine de l'école, il y avait 195 yaourts avant le déjeuner. Après le déjeuner, il n'en reste plus que 30.
Combien de yaourts ont été mangés au déjeuner ?
Calcul _____
Réponse _____
- Le berger doit rassembler 2 troupeaux de moutons avant de les mener au pâturage. Ces 2 troupeaux comptent 125 et 349 moutons.
Combien le berger conduira-t-il de moutons au pâturage ?
Calcul _____
Réponse _____
- Un éleveur possède 130 chiens. 120 de ces chiens sont dans des cages et les autres chiens sont dans le parc.
Combien de chiens sont dans le parc ?
Calcul _____
Réponse _____
- Un collectionneur a présenté 135 espèces de papillons lors d'une exposition. Marco a 65 espèces de plus que lui dans sa collection.
Combien Marco a-t-il d'espèces dans sa collection ?
Calcul _____
Réponse _____
- Sandrine voulait acheter un vélo à 250 €, mais le prix a augmenté et ce vélo coûte 280 € maintenant.
De combien le prix du vélo a-t-il augmenté ?
Calcul _____
Réponse _____
- Aujourd'hui, il y a 752 habitants dans le village de Lalune. La population a diminué de 100 habitants depuis l'année dernière.
Combien y avait-il d'habitants à Lalune l'année dernière ?
Calcul _____
Réponse _____
- Cette semaine, Patricia et Anne-Laure se sont entraînés à la course à pied. Patricia a parcouru 67 kilomètres, mais elle a parcouru 28 kilomètres de moins qu'Anne-Laure.
Combien Anne-Laure a-t-elle parcouru de kilomètres ?
Calcul _____
Réponse _____
- Dans une vitrine, Léo a vu une veste à 95 € et un pantalon à 60 €. Combien la veste coûte-t-elle de plus que le pantalon ?
Calcul _____
Réponse _____

SEANCE 11 13

Mathématiques

Voici le corrigé des problèmes →

On utilise l'addition quand on doit trouver un nombre plus grand.

On utilise la soustraction quand on doit trouver un nombre plus petit.

Papillons

Résolve les problèmes suivants en utilisant l'addition et la soustraction.

- Un éleveur avait 320 pigeons. Il en vend 210. Combien va-t-il lui rester de pigeons ?
Calcul : $320 - 210 = 110$
Réponse : 110 pigeons
- Dans le réfrigérateur de la cantine de l'école, il y avait 195 yaourts avant le déjeuner. Après le déjeuner, il n'en reste plus que 30. Combien de yaourts ont été mangés au déjeuner ?
Calcul : $195 - 30 = 165$
Réponse : 165 yaourts
- Le berger doit rassembler 2 troupeaux de moutons avant de les mener au pâturage. Ces 2 troupeaux comptent 125 et 348 moutons. Combien le berger conduira-t-il de moutons au pâturage ?
Calcul : $125 + 348 = 473$
Réponse : 473 moutons
- Un éleveur possède 180 chiens. 120 de ces chiens sont dans des cages et les autres chiens sont dans le parc. Combien de chiens sont dans le parc ?
Calcul : $180 - 120 = 60$
Réponse : 60 chiens
- Un collectionneur a présenté 135 espèces de papillons lors d'une exposition. Marco a 65 espèces de plus que lui dans sa collection. Combien Marco a-t-il d'espèces dans sa collection ?
Calcul : $135 + 65 = 200$
Réponse : 200 espèces
- Sandrine voulait acheter un vélo à 250 €, mais le prix a augmenté et ce vélo coûte 280 € maintenant. De combien le prix du vélo a-t-il augmenté ?
Calcul : $280 - 250 = 30$
Réponse : 30 euros
- Aujourd'hui, il y a 752 habitants dans le village de Lalune. La population a diminué de 100 habitants depuis l'année dernière. Combien y avait-il d'habitants à Lalune l'année dernière ?
Calcul : $752 + 100 = 852$
Réponse : 852 habitants
- Cette semaine, Patricia et Anne-Laure se sont entraînées à la course à pied. Patricia a parcouru 67 kilomètres, mais elle a parcouru 28 kilomètres de moins qu'Anne-Laure. Combien Anne-Laure a-t-elle parcouru de kilomètres ?
Calcul : $67 + 28 = 95$
Réponse : 95 kilomètres
- Dans une vitrine, Léo a vu une veste à 95 € et un pantalon à 60 €. Combien la veste coûte-t-elle de plus que le pantalon ?
Calcul : $95 - 60 = 35$
Réponse : 35 euros

Mathématiques

Exercice 7, 8 , 9 page 79 (fort en calcul mental)

Mathématiques

Vendredi, nous aurons une séance de grandeurs et mesures ensemble. Demande à un adulte de préparer ce matériel avec toi.

A : une bouteille de 1 L

B : un récipient de plus de 1 L

C : une bouteille de 50 cL

D : une bouteille de 75 cL

E : un récipient de 1 L mais d'une forme plus large et moins haute qu'une bouteille (un récipient de 1 dm³ en plexiglass ou une boîte de crème glacée par exemple).