

Lundi 25 mai

Orthographe

Texte de la semaine

27

La réalisation d'un chapeau chinois

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

- 1.** Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
- 2.** Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
- 3.** Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
- 4.** Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble.



Etude de la langue

Activités sur le texte de la semaine

1. Lis le texte silencieusement
2. Remarque les différentes étapes de la fabrication.
3. Cherche dans le dictionnaire les mots « superposer », « épaisseur », « lisse », « brin »
« égaliser »
4. Liste oralement le matériel et les étapes de la réalisation. Interpréter les points de suspension après « bleus »
5. Quel est le temps employé dans le texte ?

Etude de la langue

Transposition à l'oral

Transpose le texte au futur

27

La réalisation d'un chapeau chinois

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble.



Etude de la langue

Correction de la transposition

Texte 26 transposé : La réalisation d'un chapeau chinois 1

Je fabriquerai un chapeau chinois

À l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus....

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon.

Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette.

Je découperai l'assiette le long du trait.

2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.

3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.

4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble.

Orthographe

Le travail en orthographe est assez dense : tu n'es pas obligé(e) de tout terminer aujourd'hui. Répartis l'orthographe sur les autres jours.

Orthographe

Mots de la semaine à apprendre

Nom : spirale- chapeaux- assiette- brin- disque

Verbe : confectionner- fixer- tresser

Adjectif : métallisé

Mot invariable : également

Orthographe

Révision son [j]

Relis toute la leçon sur le son [j]

Exercices d'application :

Exercices 5, 6, 8 page 101

Histoire

Document 1 • Les pharaons égyptiens

Le nom de *pharaon* désigne les rois de l'Égypte sous l'Antiquité. Les Égyptiens considéraient leur **pharaon** comme un **dieu vivant**. Ainsi, le pharaon avait l'autorité suprême qu'il ne partageait avec personne. On dit qu'il avait un pouvoir absolu. Mais pour l'aider à gouverner, le pharaon était aidé par des scribes dirigés par des vizirs.



© BIS / Ph. © Musée du Louvre - Archives Larbor

Ramsès II.

Document 2 • La démocratie athénienne

En Grèce, dans l'Antiquité (- 500), un général nommé **Périclès** veut changer la vie d'Athènes. Il fait en sorte que tous les citoyens puissent discuter et voter les lois. Il veut installer une **démocratie**, c'est-à-dire gouverner en donnant le pouvoir aux citoyens d'Athènes. Il donne du travail à beaucoup d'artisans et d'ouvriers ; il donne même la possibilité aux plus pauvres d'aller aux spectacles gratuitement.



© BIS / © Archives Nathan

Périclès.

Histoire

Document 3 • La monarchie de Louis XIV

Depuis la fin du Moyen Âge, il y a eu, en France, des rois qui ont concentré de plus en plus le pouvoir. Progressivement, toutes les décisions ont été prises par le roi seul. Le plus puissant d'entre eux, Louis XIV, était un roi absolu. On parle, pour lui, d'une **monarchie absolue**.



© BIS / Ph. H. Josse © Archives Larbor

Louis XIV.

Document 4 • L'Empire de Napoléon

Le 18 mai 1804, Napoléon Bonaparte devient **empereur** des Français sous le nom de Napoléon I^{er}. Il s'entoure d'une cour comme le faisaient les rois. Il supprime la liberté de la presse et d'expression. Il est à la tête d'une grande armée et la police surveille tout le monde.



© Photo Josse / Leemage

Napoléon.

Histoire

Document 5 • La révolution de 1848

En 1848, le peuple se révolte contre le roi Louis-Philippe : il revendique plus de libertés. Le roi est obligé de quitter le pouvoir. La monarchie est alors remplacée par une république. Celle-ci déclare que désormais tous les hommes pourront voter librement.



© Photo Jesse / Leemage

La révolution de 1848.

Document 6 • La dictature de Mussolini

Après la Première Guerre mondiale (1914-1918), Benito Mussolini prend le pouvoir par la force et la terreur en Italie. Il devient dictateur, prend toutes les décisions et supprime toutes les libertés. C'est une **dictature**.



© BIS / Ph. © Archives Ringart, Archives Larbor

Mussolini.

Histoire - Questions

① Lis les propos suivants et écris le nom de la personne qui a pu les prononcer (Louis XIV, Périclès, Mussolini ou Napoléon).

« Moi, mes amis, j'ai une bonne place, je suis empereur. Je pourrais vivre dans les délices de ma capitale. Eh bien, je fais la guerre pour la gloire de la France. »

« L'égalité est assurée à tous par les lois. [...] Nul n'est gêné par la pauvreté ni par l'obscurité de sa condition sociale, s'il peut rendre des services à la cité. La liberté est notre règle dans le gouvernement. [...] Nous obéissons toujours aux magistrats et aux lois et, parmi celles-ci, surtout à celles qui assurent la défense des opprimés! »

« Ne vous laissez pas gouverner ; soyez le maître, n'ayez jamais de favoris ni de Premier ministre ; écoutez, consultez votre Conseil, mais décidez : Dieu qui vous a fait roi vous donnera les lumières qui vous sont nécessaires. »

« Le duce² a toujours raison ! Il faut croire, obéir et combattre ! »

Histoire – Questions

② Imagine quelques paroles qu'aurait pu prononcer Ramsès II à propos de sa façon de gouverner, sur son rôle de pharaon...

.....

.....

.....

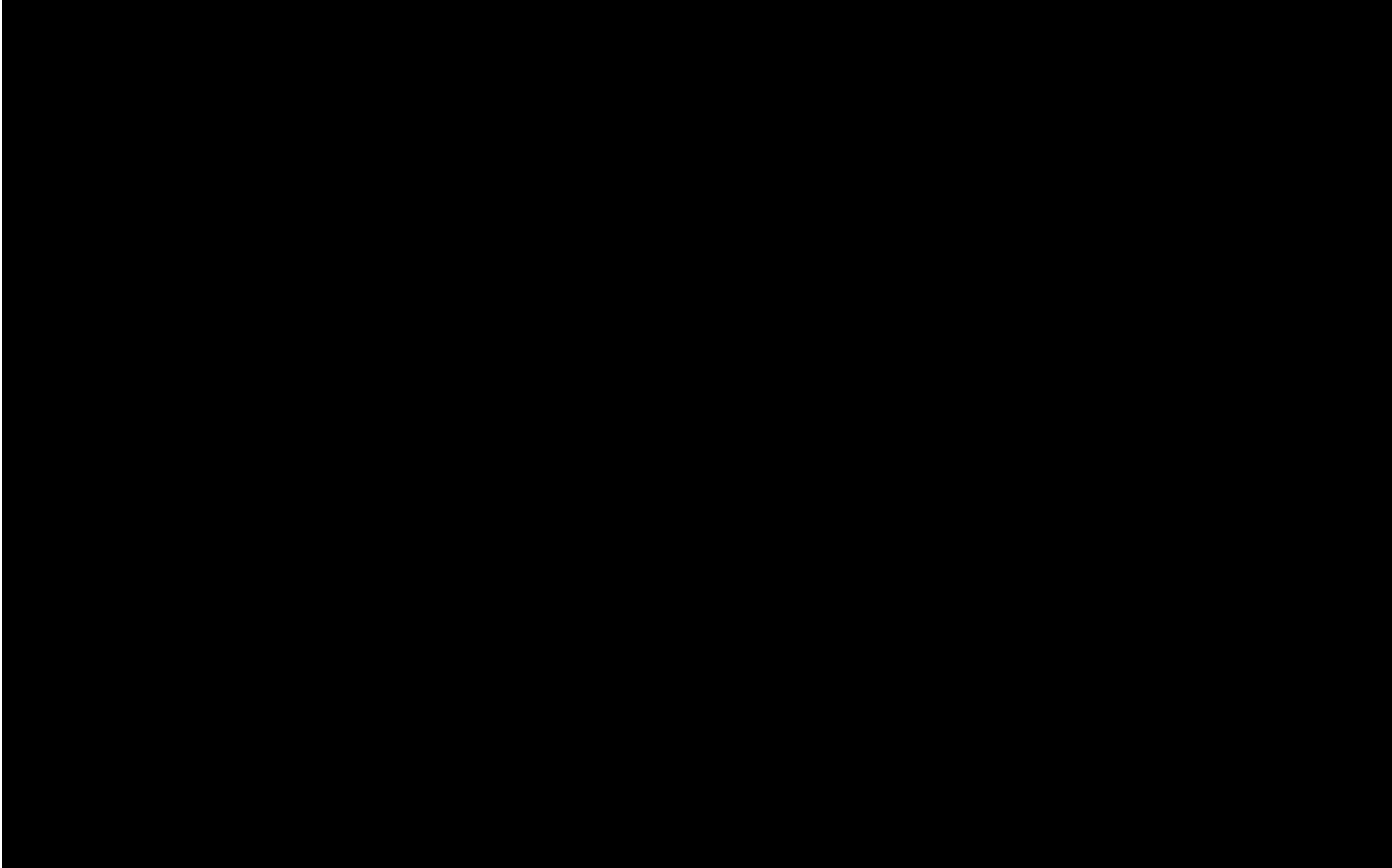
③ Imagine ce que peut crier le peuple en ce jour de 1848.

«

..... »

-
1. Gens du peuple, ceux qui sont dominés par les plus puissants.
 2. Le chef.

Anglais



Anglais



workbook page 38.pdf



page 40 workbook.pdf

Mathématiques

Problème Retz (fiche ci-dessous)

« Crêpes »

Il y a 9 problèmes tu peux les répartir toute la semaine



Double clique ici →

problème Retz crêpes 25 mai.pdf



Mathématiques

Voici le corrigé des problèmes →



corrigé crêpes 25 mai.pdf

Mathématiques

Exercice A, B, C page 84



Poésie

La lecture

La lecture m'emmène partout,
Et je ne sais jamais où.
Mer, montagne, pays imaginaire,
De chez moi, je m'en vais prendre l'air.

Je peux être un cowboy ou un roi,
Et même relire l'histoire plusieurs fois.
Si je veux, je saute des chapitres,
De mes livres, je suis le seul arbitre.

La lecture m'offre mille vies,
Et je peux être n'importe qui.
Ce soir, je fais le tour du monde,
Je visite l'espace en dix secondes.

Puis quand le livre est terminé,
J'ai déjà hâte de commencer
Une aventure en devenir,
Un nouveau monde à découvrir.

C. Haslé / R. Canetta