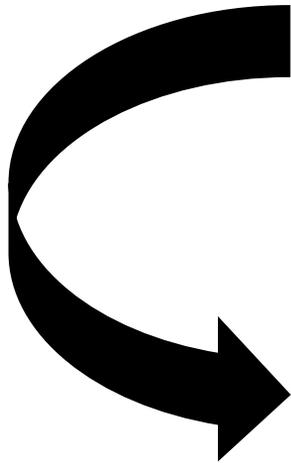


Mardi 19 mai

# Grammaire

## Fiches de révision

### Les accords en grammaire



**GRAMMAIRE**

*Accord sujet-verbe  
Accord nom-adjectif*

**Écris ces phrases au pluriel.**

Le tracteur tire une lourde remorque.  
.....

Le patineur glisse sur la piste gelée.  
.....

Le marinier s'approche de l'écluse.  
.....

L'agent renseigne le passant égaré.  
.....

Avant le départ, le cheval trotte.  
.....

Manuela trouve la solution de l'énigme.  
.....

L'avion décolle sur la piste enneigée.  
.....

La grimace du clown fait rire le petit enfant.  
.....

Le jeune violoniste accorde l'instrument.  
.....

Un savant célèbre annonce une éruption volcanique.  
.....

# Grammaire

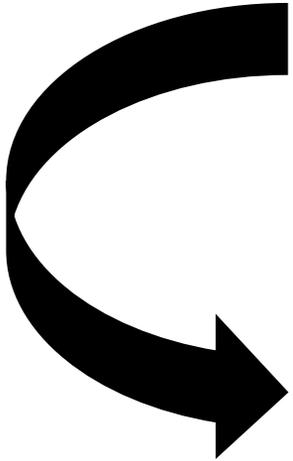
## Vidéos de révision

### Les accords en grammaire

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-determinant-nom-et-adjectif-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-determinant-nom-et-adjectif-22.html>

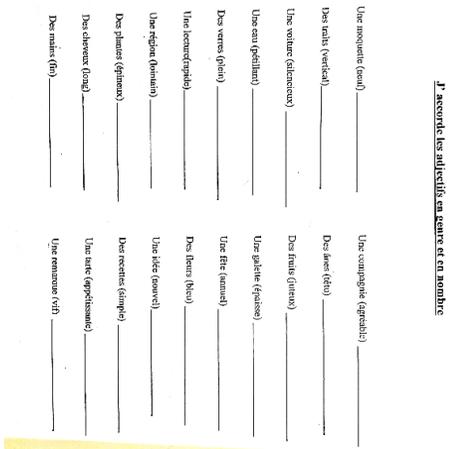
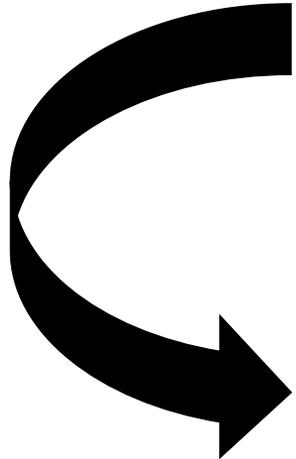
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-groupe-nominal-sujet-et-verbe.html>



# Grammaire

## Fiches de révision

### L'accord de l'adjectif



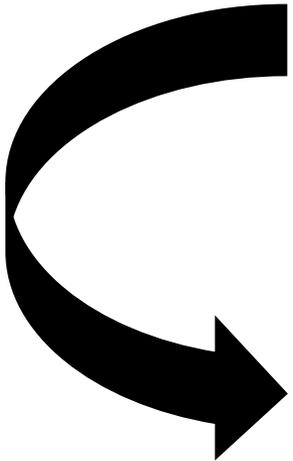
# Grammaire

Rappel



## La négation

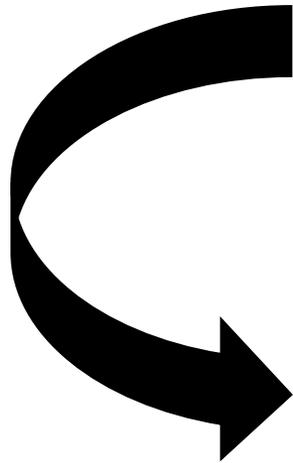
Affirmatives	Négatives
Quelque chose / tout	rien
Quelqu'un / tous / tout le monde	personne
Toujours / Parfois / quelquefois	Jamais
Encore / Toujours	plus
Déjà	pas encore
... et ...	ni ... ni ...



# Grammaire

## Fiches de révision

### La phrase négative



*Révisions* : Les formes de phrases

Identifier la forme d'une phrase.

1 Indique la forme de chaque phrase.

	affirmative	négative
Je ne supporte pas leur venue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai regardé le film hier soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les deux enfants jouent à chat dans la cour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il n'y a plus de yaourts dans le frigidaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je n'ai aucun regret.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laura caresse le chien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Construire des phrases négatives et des phrases affirmatives.

2 Récris ces phrases à la forme négative.

Tu as dansé très longtemps.  
▶ \_\_\_\_\_

Il a tout oublié !  
▶ \_\_\_\_\_

Nous avons déjà vu ce film.  
▶ \_\_\_\_\_

Je veux encore du gâteau.  
▶ \_\_\_\_\_

J'aime le chocolat noir et les amandes.  
▶ \_\_\_\_\_

3 Récris ces phrases à la forme affirmative.

Je ne veux pas lire ce livre. ▶ \_\_\_\_\_

Je ne veux plus de ce dessert. ▶ \_\_\_\_\_

Je ne fais jamais du vélo. ▶ \_\_\_\_\_

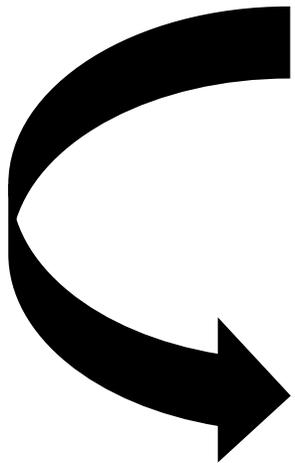
Scanné avec CamScanner



# Production écrite

Invente un court texte à partir de l'image.

Tu dois être imaginatif : donner un nom au personnage sur l'image, le décrire, pourquoi il pourrait faire cette action représentée sur l'image : sois inventif !



Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

 PRODUCTION D'ECRIT

Ecris une petite histoire racontée par cette image en 5-10 lignes



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Scanné avec CamScanner

# Mathématiques –

Cap Maths numération



1,2,3,4 page 81

# Mathématiques

Correction à trouver sur le site internet !

# Espace

## Les montagnes dans le monde

### 33 DES MONTAGNES DANS LE MONDE

Date: \_\_\_\_\_

#### A Trois paysages de montagne



1 Coche les raisons pour lesquelles l'Himalaya est peu peuplé (photo A).

- Il peut faire très froid.
- Les pentes sont trop abruptes pour être cultivées.
- Le sol, caillouteux, ne permet pas l'agriculture.
- Il n'y a pas de routes (ou très peu) car les pentes sont abruptes.
- On ne peut élever que des animaux résistants au froid.



2 Réponds à la question (photo B).

Il est difficile de cultiver les pentes des montagnes, car la terre et les cultures glissent vers le bas, notamment quand il pleut.

Comment les habitants ont-ils aménagé ces pentes pour rendre l'agriculture possible ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3 Nomme trois équipements nécessaires pour créer une station de sports d'hiver. Tu peux t'aider de la photo C, prise en Amérique du Nord.

a. \_\_\_\_\_

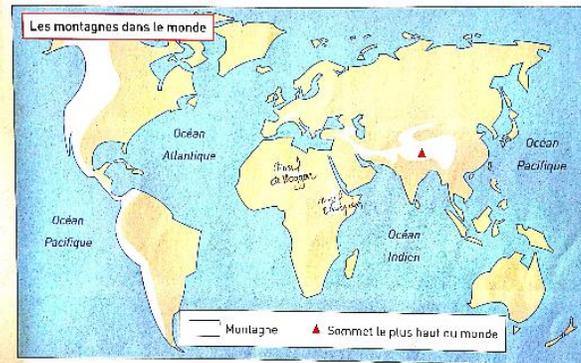
b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

#### B Les montagnes sur le planisphère

4 Colorie en marron les montagnes puis indique leur nom.

- a. Les Alpes se trouvent en Europe.
- b. La chaîne de montagnes en Amérique s'appelle les Rocheuses en Amérique du Nord, les Andes en Amérique du Sud.
- c. Le massif montagneux en Asie s'appelle l'Himalaya.
- d. Le plus haut sommet du monde s'appelle l'Everest.



5 Laquelle de ces chaînes de montagnes trouve-t-on en France ?

\_\_\_\_\_

#### JE RETIENS

→ Les hautes montagnes ne sont pas faciles à occuper. Le \_\_\_\_\_ et les pentes rendent la vie, les activités et les communications difficiles. Dans certaines régions, les habitants ont aménagé des terrasses pour les cultiver. Dans d'autres, ils ont installé des stations de sports \_\_\_\_\_ pour les touristes.