

Mardi 16 juin

Grammaire

Les classes de mots

Exercices d'application

Exercice 6 page 7

Exercice 7 page 7

Exercice 11 page 7

J'écris page 7

6 * Indique la classe des mots en gras.

- a. Le **boucher** nous a vendu un gigot.
- b. Jouer à **boucher** les lavabos n'est pas malin !
- c. Son **sourire** est radieux.
- d. Les invités **sourient** pour la photo.
- e. As-tu trouvé le livre que tu **recherches** ?
- f. Les scientifiques effectuent des **recherches**.

7 * Relève dans le texte trois déterminants, un nom propre, quatre noms communs et trois verbes.

Les Touaregs sont des Berbères, un peuple qui habite en Afrique du Nord depuis la préhistoire. Ils vivent dans le désert du Sahara (Algérie, Libye, Mali, Niger, Burkina Faso...). En été, les températures y montent à plus de 50 °C et elles descendent en dessous de zéro durant les nuits d'hiver.

*Mon quotidien, pour les 10-14 ans,
www.monquotidien.fr, 13 septembre 2014.*

11 ** Ajoute le suffixe **-eur** aux verbes. Indique la classe des mots fabriqués.

nager → ... ♦ tracter → ... ♦ manger → ... ♦
inventer → ... ♦ livrer → ...

J'écris 

13 * Utilise chacun des mots dans deux phrases où ils seront *noms*, puis dans une autre phrase où ils seront *verbes*.

livre

porte

14 ** Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille qui appartient à une autre classe grammaticale et utilise-le dans une phrase.

chanter → un ...

rapide → la ...

Lecture

Charivari et les petites poules (Dans Etincelles)

Episode 3 pages 62 à 67 – clique ici si tu n’as plus ton livre Etincelles →



épisode 3.pdf

Fiche épisode 3 (composé de 2 fiches)



charivari épisode 3 fiche 1.pdf



charivari épisode 3 suite.pdf

Lecture du lexique à poursuivre

Production écrite

« Aujourd'hui, tu te réveilles dans la peau d'un personnage célèbre »

Qui choisis-tu ?

Raconte ta journée dans la peau de ce personnage.

Mathématiques

Revoir la technique de la multiplication posée à deux chiffres.

Pose 567×34 , 467×47

Fais « je prépare le bilan cap maths » page 86 de ton cap maths numération →



Je prépare le bilan.pdf

Lorsque tu as terminé, corrige-toi avec le corrigé (prochaine diapo)

Mathématiques

Correction de « Je prépare le bilan »

Je prépare le bilan > FICHER NOMBRES p. 86

QCM A Le nombre de perles dans chaque collier.

La difficulté peut provenir du fait que la couleur des perles n'intervient pas dans la résolution du problème.

QCM B 30 pages.

La réponse « **20 pages** » provient sans doute du fait que les élèves se sont laissé influencer par le mot « moins » et n'ont pas cherché le raisonnement qui permet de répondre à la question posée (ou n'ont pas pu le mener à bien).

QCM C Lou en a 12 de moins que Sam ; Sam en a 12 de plus que Lou.

QCM D 23 km.

La réponse « **59 km** » témoigne d'une incompréhension de la situation. Un balisage de la route par une série de bornes placées de km en km peut aider à surmonter la difficulté.
La réponse « **33 km** » peut signifier que l'élève a compris la situation, mais a fait une erreur de calcul.

QCM E La différence entre 10 et 50 est égale à 40 ;
La différence entre 16 et 26 est égale à 10.

Les réponses fausses témoignent d'une difficulté à comprendre la notion de différence. Celle-ci doit à nouveau être rattachée à celle de distance ou de comparaison.

QCM F Le chiffre des dizaines est 6.

Les réponses peuvent être obtenues par raisonnement ou en calculant effectivement les produits. La réponse « **2** » est due au fait que l'élève a pris en compte la retenue provenant du calcul 4×6 , mais a oublié les dizaines provenant du calcul de 4×1 . La réponse « **0** » est liée au fait que l'élève n'a pris en considération que le 0 de 304.

QCM G le chiffre des unités est 5 ; le chiffre des dizaines est 7.

Les réponses erronées ont une explication voisine de celle du QCM F.

Espace

Notre planète dans l'univers

Regarde d'abord ce PowerPoint →



Fiche « notre planète dans l'univers »



planète 1.pdf



planète 2.pdf